

Welleby Elementary School

School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

2022-2023

Mission Statement

Our mission is to empower all students to reach their highest potential by making learning a top priority. As a community, we will promote academic excellence and personal success through data-driven decision making. Building a foundation of high expectations, we will prepare students to success in tomorrow's world.

Engagement of Parents and Families

Welleby Elementary School will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(2)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Welleby Elementary School believes that positive involvement is essential to student achievement. We encourage parent involvement in our school through quarterly academic family nights, School advisory Committee, and PTA. Our parents are invited to be a part of the decision-making process through Title 1 and School Advisory meetings. An annual evaluation will be conducted to evaluate the effectiveness of the parent involvement program.

Coordination and Integration

Welleby Elementary School will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Individuals With Disabilities Education Act	Supplemental Instructional Support provided by Title 1 will be discussed with parents during the development of student IEPs.
2	Standards and Assessments	Parents will be provided with information regarding FSA, Florida Standards, and grade level assessments.
3	Reading Family Night	Parents will be provided with grade specific strategies that can be implemented at home to improve reading.
4	Math Night	Parents will be provided with grade specific strategies that can be implemented at home to improve math.
5	Pre-K Programs	Pre-K teachers will hold parent meetings to discuss specific learning needs and academic progress.
6	Kindergarten Transition	The school will provide activities to assist with the transition into the regular public school program. Activities may include virtual tours and back-to-school orientation.
7	Parent University Program	Parents will be provided with training in different areas that will enable them to become current with the public school curriculum and assessments.

Annual Parent Meeting

Welleby Elementary School will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Annual Public Title 1 Meeting	August	Title 1 and Parent Involvement https://edsources.org/wp-content/uploads/old/-title-1-and-parental-involvement_091556561921.pdf	Flyer, Parent Link, Agenda, Teams Meeting attendance, Surveys
Principal's Message information dissemination	Ongoing	A Principal's Top 10 List For Successful Communications https://www.nspra.org/files/PrincipalsTop10.pdf	Parent Link, Flyer/letter
School website information dissemination	ongoing	11 Ways to Improve School Communicagtions and Community Engagement https://www.edglossary.org/school-communications/	Survey

Flexible Parent Meetings

Welleby Elementary School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Welleby offers monthly meetings for SAC and PTA which alternate between morning, afternoon, and evenings in order to accommodate parent schedule. In addition, parent universities and parent nights are offered at various times. Activities with child care are provided for evening meetings and family nights.

Building Capacity

Welleby Elementary School will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness

Florida Standards and FSA	September Initially and ongoing	NEA Article http://www.nea.org/tools/17360.htm	Virtual Sign-in Sheets, parent surveys.
Reading	October	REL NW Study http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf NEA Article http://www.nea.org/tools/17360.htm	Flyer, Agenda, virtual sign-in sheets, parent link, evaluation form
Math/ Technology	December and February	REL NW Study http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf NEA Article http://www.nea.org/tools/17360.htm	Flyer, Agenda, virtual sign-in sheets, parent link, and evaluation forms.
STEM	March	REL NW Study http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf NEA Article http://www.nea.org/tools/17360.htm	Flyer, Agenda, Virtual sign-in sheets, parent link, and evaluation forms.

Staff Training

Welleby Elementary School will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Communication and conferencing	Ongoing (minimum of 2 times per year per student)	Building parent Teacher Relationships http://www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships	Feedback, Parental Involvement, Student Achievement
Effective Ways to Involve Parents	October and ongoing	Getting parents Involved in Schools http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Feedback, Parental Involvement, Student Achievement
Florida Standards / FSA	November and January	NEA Article http://www.nea.org/tools/17360.htm	Feedback, Student Achievement
Establishment and maintaining partnerships	December	5 Steps to Better School/Community Collaboration https://www.edutopia.org/blog/school-community-collaboration-brendan-okeefe	Increased Community Involvement
Diversity Training	Ongoing	The Benefits of Diversity in Schools https://online.queens.edu/online-programs/medl/resources/benefits-of-diversity-in-school	Students Achievement

Other Activities

Welleby Elementary School will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Welleby will offer parents additional resources on the Welleby website and through the Title 1 Migrant Education Program. Parent universities will be available to parents to enable them to become familiar with the curriculum, used in all grade levels, including training in FSA preparation and expectations

Communication

Welleby Elementary School 1116(c)(4):

- Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];
- A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];
- If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and
- If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].

Welleby will provide information about Title 1 programs using flyers, websites, phone link, Principal's message, Remind app, and virtual meetings. The Title 1 Informational meeting, Open House/Annual Parent Meeting and conferences will be opportunities to share information about: Title 1 programs, academic programs, Florida State Standards, FSA and other assessments. Meetings will be scheduled at different times throughout the year to accommodate the needs of all parents.

Accessibility

Welleby Elementary School will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

Welleby will provide the school involvement plan in English and Spanish. Additionally, parents that need translations will have translators made available.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on (02/23/22) and will be in effect during the 2022-2023 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2022.



Signature of Principal

3/10/22

Date



SAC Chairperson

3-10-22

Date

Lekòl Elemantè Byennèt

Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)

202 2-2023

Deklarasyon Misyon

Misyon nou se pèmèt tout elèv yo rive jwenn pi gwo potansyèl yo lè yo fè aprantisaj yon pi gwo priyorite. Kòm yon kominote, nou pral ankouraje ekselans akademik ak siksè pèsonèl nan desizyon done-kondwi pran. Bati yon fondasyon nan atant segondè, nou pral prepare elèv yo pou yo reyisi nan mond lan demen.

Angajman Paran ak Fanmi

Lekòl Elemantè Byennèt ap angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Lekòl Elemantè Byennèt sosyal kwè ke patisipasyon pozitif esansyèl pou akonplisman elèv yo. Nou ankouraje patisipasyon paran nan lekòl nou an jis chak trimès akademik, Komite Konsèy Lekòl, ak PTA. Yo envite paran nou pou yo vin fè pati pwosesis pou pran desizyon atravè reyinyon Konsiltatif Lekòl la. Y ap fè yon evalyasyon anyèl pou evalye efikasite pwogram paran an.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Elemantè Byennèt pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPI); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Lwa sou edikasyon pou moun ki andikape	Sipò Enstriksyon Sipleman 1 bay la pral diskite avèk paran yo pandan devlopman IEP elèv yo.
2	Nòm yo ak evalyasyon	Yo pral bay paran yo enfòmasyon konsènan FSA, Nòm Florida, ak evalyasyon nivo klas yo.
3	Lekti la fanmi	Yo pral bay paran yo avèk estrateji espesifik ki ka aplike lakay yo pou yo amelyore lekti.
4	Mat lannwit	Yo pral bay paran yo avèk estrateji espesifik ki ka aplike lakay yo pou amelyore matematik.
5	Pwogram Pre-K	Pwofesè pre-K yo ap kenbe reyinyon paran yo pou diskite sou bezwen aprantisaj espesifik ak pwogrè akademik.
6	Tranzisyon jaden danfan	Lekòl la ap bay aktivite pou ede avèk tranzisyon an nan pwogram lekòl regilye lekòl regilye a. Aktivite yo ka gen ladan touris vityèl ak pwogramasyon back-to-school.
7	Pwogram Inivèsite Paran	Yo pral bay paran yo fòmasyon nan diferan zòn ki pral pèmèt yo vin aktyèl ak kourikoulòm lekòl piblik la ak evalyasyon yo.

Reyinyon paran anyèl

Lekòl Elemantè Byennèt pral pran aksyon sa yo pou konvansan yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen

timoun k ap patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo pou yo patisipe, pou enfòmasyon paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Anyèl Piblik 1 Reyinyon	Out	1 ak Patisipasyon Paran https://edsources.org/wp-content/uploads/old/-title-i-and-parental-involvement-091556561921.pdf	Flyer, Paran Link, Ajanda, Ekip reyinyon prezans, Sondaj
Enfòmasyon mesaj direktè lekòl la	Kontinyèl	Lis Direktè Jeneral la pou kominikasyon ki gen siksè https://www.nspr.org/files/PrincipalsTop10.pdf	Paran lyen, Flyer/lèt
Enfòmasyon sou sit wèb Lekòl la	kontinyèl	11 Fason pou amelyore Kominikasyon Lekòl ak Angajman Kominotè https://www.edglossary.org/school-communications/	Sondaj

Reyinyon paran fleksib

Lekòl Elemantè Byennèt sosyal ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c).]

Welleby ofri reyinyon chak mwa pou SAC ak PTA ki altène ant maten, apremidi, ak aswè yo nan lòd yo akomode orè paran yo. Anplis de sa, inivèsite paran yo ak nwit paran yo ofri nan plizyè fwa. Yo bay aktivite ak swen timoun pou reyinyon sware ak sware famiyal.

Kapasite bilding

Lekòl Elemantè Byennèt pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Florid Standards ak FSA	septanm okòmansman ak kontinyèlman	NEA Atik http://www.nea.org/tools/17360.htm	Virtual Siyen-in Fèy, sondaj paran yo.

Lekti	Oktòb	REL Etid http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf Atik NEA http://www.nea.org/tools/17360.htm	Flyer, Agenda, vityèl siy-nan fèy paran, lyen paran, fòm evalyasyon
Matematik/ Teknoloji	Desanm ak fevriye	REL Etid http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf Atik NEA http://www.nea.org/tools/17360.htm	Flyer, Agenda, vityèl siy-nan fèy paran, lyen paran, ak fòm evalyasyon.
TIJ	Mas	REL Etid http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf Atik NEA http://www.nea.org/tools/17360.htm	Flyer, Agenda, virtual siyen-nan fèy paran, lyen paran, ak fòm evalyasyon.

Fòmasyon anlwaye

Lekòl Elemantè Byennèt ap ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anlwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Eifikasite
Kominikasyon ak konferans	Kontinyèl (minimòm de 2 fwa pa ane pou chak elèv)	Bati relasyon paran pwofesè http://www.readingrockets.org/article/buiding-parent-teacher-relationships	Fidbak, Patisipasyon Paran, Akonplisman Elèv
Fason ki efikas pou enplike paran yo	Oktòb ak kontinyèl	Jwenn paran ki enplike nan lekòl yo http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Fidbak, Patisipasyon Paran, Akonplisman Elèv
Estanda Florid / FSA	Novanm ak Janvyè	NEA Atik http://www.nea.org/tools/17360.htm	Feedback, Akonplisman Elèv
Etablisman ak kenbe patenarya	Desanm	5 Etap pou pi byen kolaborasyon lekòl/kominote a https://www.edutopia.org/blog/school-community-collaboration-brendan-okeefe	Ogmante patisipasyon kominote a
Fòmasyon divèsite	Kontinyèl	Benefis divèsite nan lekòl yo https://online.queens.edu/online-programs/medl/resources/benefits-of-diversity-in-school	Akonplisman elèv yo

Lòt Aktivite

Lekòl Elemantè Byennèt pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant paran, lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Welleby pral ofri paran yo plis resous sou sit entènèt Welleby a ak atravè Pwogram Edikasyon 1 Migran. Inivèsite paran yo ap disponib pou paran yo pou pèmèt yo vin abitye avèk kourikoulòm lan, ki itilize nan tout nivo klas, ki gen ladan fòmasyon nan preparasyon FSA ak atant yo

omunicasyon

Lekòl Elemantè Byennèt Sosyal (c) (4):

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];*
- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit posib [Seksyon 1116(c)(4); E*
- *Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la ranpli plan an disponib nan ajans edikasyon lokal [Seksyon 1116(c).]*

Welleby pral bay enfòmasyon sou pwogram 1 lè l sèvi avèk feyè, sit entènèt, lyen telefòn, mesaj Direktè lekòl la, App Rapèl, ak reyinyon vityèl. Reyinyon Enfòmasyon 1(an Anglè), Reyinyon ak Konferans Paran Anyèl Ouvri pou Paran ak Konferans yo pral opòtinite pou pataje enfòmasyon sou: Pwogram 1, pwogram akademik, Florida State Creole, FSA ak lòt evalyasyon. Reyinyon yo pral pwograme nan diferan moman pandan tout ane a pou akomode bezwen tout paran yo.

Yonsisesibilite

Lekòl Elemantè Byennèt ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi ki nan migratwa timoun). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Welleby pral bay plan patisipasyon lekòl la nan lang angle ak panyòl. Anplis de sa, paran ki bezwen tradiksyon yo ap gen tradiktè ki disponib.

kontra enfo paran nan lekòl

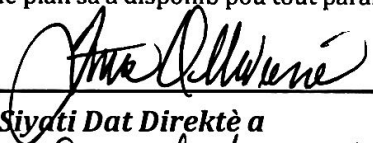
Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, epi elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou (02/23/22) epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2022-2023 a. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2022.



Siyati Dat Direktè a



SaC Prezidan

Escuela Primaria Welleby
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
202 2-202 3

Declaración de objetivos

Nuestra misión es capacitar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial haciendo del aprendizaje una prioridad. Como comunidad, promoveremos la excelencia académica y el éxito personal a través de la toma de decisiones basada en datos. Construyendo una base de altas expectativas, prepararemos a los estudiantes para el éxito en el mundo del mañana.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria Welleby involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Artículos 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

La Escuela Primaria Welleby cree que la participación positiva es esencial para el logro de los estudiantes. Alentamos la participación de los padres en nuestra escuela a través de noches familiares académicas trimestrales, comité asesor escolar y PTA. Nuestros padres están invitados a ser parte del proceso de toma de decisiones a través del Título 1 y las reuniones de Asesoramiento Escolar. Se llevará a cabo una evaluación anual para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Welleby coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; Incluso Comenzar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, parte C; Título I, parte D; Título III; Título IV; y título VI [artículo 1116 e) 4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades	El Apoyo Educativo Suplementario proporcionado por el Título 1 se discutirá con los padres durante el desarrollo de los IEP de los estudiantes.
2	Normas y evaluaciones	A los padres se les proporcionará información sobre la FSA, los Estándares de la Florida y las evaluaciones de nivel de grado.
3	Noche Familiar de Lectura	A los padres se les proporcionarán estrategias específicas del grado que se pueden implementar en el hogar para mejorar la lectura.
4	Noche de Matemáticas	A los padres se les proporcionarán estrategias específicas del grado que se pueden implementar en el hogar para mejorar las matemáticas.
5	Programas de Pre-K	Los maestros de Pre-K llevarán a cabo reuniones de padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje y el progreso académico.
6	Transición al jardín de infantes	La escuela proporcionará actividades para ayudar con la transición al programa regular de escuelas públicas. Las actividades pueden incluir visitas virtuales y orientación de regreso a la escuela.

7	Programa Universitario para Padres	Los padres recibirán capacitación en diferentes áreas que les permitirán estar al día con el currículo y las evaluaciones de las escuelas públicas.
---	------------------------------------	---

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Welleby tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Reunión Pública Anual del Título 1	Agosto	Título 1 y participación de los padres https://edsources.org/wp-content/uploads/old/-title-i-and-parental-involvement_091556561921.pdf	Folleto, Enlace para padres, Agenda, Asistencia a reuniones de equipos, Encuestas
Difusión de información del Mensaje del Director	Actual	La lista de los 10 mejores directores para comunicaciones exitosas https://www.nspr.org/files/PrincipalsTop10.pdf	Enlace para padres, folleto/carta
Difusión de información en el sitio web de la escuela	actual	11 maneras de mejorar las comunicaciones escolares y la participación de la comunidad https://www.edglossary.org/school-communications/	Encuesta

Reuniones de padres flexibles

La Escuela Primaria Welleby ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Welleby ofrece reuniones mensuales para SAC y PTA que alternan entre la mañana, la tarde y la noche para acomodar el horario de los padres. Además, las universidades para padres y las noches para padres se ofrecen en varios momentos. Se ofrecen actividades con cuidado infantil para reuniones nocturnas y noches familiares.

Creación de capacidad

La Escuela Primaria Welleby implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Estándares de Florida y FSA	Septiembre inicialmente y en curso	Artículo http://www.nea.org/tools/17360.htm de la NEA	Hojas de inicio de sesión virtuales, encuestas para padres.
Lectura	Octubre	http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf de estudio REL NW Artículo de la NEA http://www.nea.org/tools/17360.htm	Folleto, Agenda, hojas de inicio de sesión virtuales, enlace para padres, formulario de evaluación
Matemáticas/ Tecnología	Diciembre y Febrero	http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf de estudio REL NW Artículo de la NEA http://www.nea.org/tools/17360.htm	Folleto, agenda, hojas de inicio de sesión virtuales, enlace para padres y formularios de evaluación.
TALLO	Marzo	http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf de estudio REL NW Artículo de la NEA http://www.nea.org/tools/17360.htm	Folleto, agenda, hojas de inicio de sesión virtual, enlace para padres y formularios de evaluación.

Formación del personal

La Escuela Primaria Welleby ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y a otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Comunicación y conferencias	En curso (mínimo de 2 veces por año por estudiante)	Construyendo relaciones entre padres y maestros http://www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships	Retroalimentación, participación de los padres, logros de los estudiantes
Formas efectivas de involucrar a los padres	Octubre y en curso	Involucrar a los padres en las escuelas http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Retroalimentación, participación de los padres, logros de los estudiantes
Estándares de Florida / FSA	Noviembre y Enero	Artículo http://www.nea.org/tools/17360.htm de la NEA	Retroalimentación, Logros de los estudiantes
Establecimiento y mantenimiento de asociaciones	Diciembre	5 pasos para mejorar la colaboración entre la escuela y la comunidad https://www.edutopia.org/blog/school-community-collaboration-brendan-okeefe	Mayor participación de la comunidad
Capacitación en diversidad	Actual	Los beneficios de la diversidad en las escuelas	Logros de los estudiantes

Esta actividad es	https://online.queens.edu/online-programs/med/resources/benefits-of-diversity-in-school	es basado en lo
-------------------	---	-----------------

recursos para padres, la Escuela Primaria Wellaby ofrece actividades para educar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos y miembros de la familia en las actividades de participación de los padres bajo una sección amplia de actividades en las secciones 1116(c)(1), 1116(c)(11) y 1116(c)(14).

Wellaby ofrecerá a los padres recursos que se hallan en el sitio web de Wellaby y varios del Programa de Educación para Padres del Título 1. Los enlaces a los recursos para padres están disponibles para los padres para permitirles familiarizarse con el plan de estudios, métodos de enseñanza, prácticas de enseñanza, la implementación en preparación y expectativas de la FSA.

Comunicación

Escuela Primaria Wellaby 1116(c)(4):

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte (Sección 1116(c)(4)).
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela en forma de información equitativa utilizada para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento del estudiante en el currículo escolar y (Artículo 1116(c)(4)(b)).
- Si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible (Artículo 1116(c)(4)(C)).
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1116(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan a la escuela o envíe el plan a disposición de la agencia de educación local (Sección 1116(c)(5)).

Wellaby proporcionará información sobre los programas del Título 1 utilizando varios los medios: web, enlace telefónico, mensaje del director, aplicación Remind y reuniones virtuales. Las reuniones informativas del Título 1, la Reunión Anual de Padres de Casa Abierta / Anual y los conferencias serán oportunidades para compartir información sobre programas del Título 1, programas académicos, Estándares estatales de Florida, FSA y otras evaluaciones. Las reuniones se programarán en diferentes momentos a lo largo del año para acomodar las necesidades de todos los padres.

Unacertidumbre

La Escuela Primaria Wellaby brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan (Sección 1116(7)).

Wellaby proporcionará el plan de participación escolar en inglés y español. Además, los padres que necesiten traducciones tendrán traductores disponibles.

Otras actividades

La Escuela Primaria Welleby desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad en actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección según lo soliciten los padres [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Welleby ofrecerá a los padres recursos adicionales en el sitio web de Welleby y a través del Programa de Educación para Migrantes del Título 1. Las universidades para padres estarán disponibles para los padres para permitirles familiarizarse con el plan de estudios, utilizado en todos los niveles de grado, incluida la capacitación en preparación y expectativas de la FSA.

Comunicación C

Escuela Primaria Welleby 1116(c)(4):

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible [Artículo 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

Welleby proporcionará información sobre los programas del Título 1 utilizando volantes, sitios web, enlace telefónico, mensaje del director, aplicación Remind y reuniones virtuales. La reunión informativa del Título 1, la Reunión Anual de Padres de Casa Abierta / Anual y las conferencias serán oportunidades para compartir información sobre: programas del Título 1, programas académicos, Estándares estatales de Florida, FSA y otras evaluaciones. Las reuniones se programarán en diferentes momentos a lo largo del año para acomodar las necesidades de todos los padres.

Unacertidibilidad

La Escuela Primaria Welleby brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

Welleby proporcionará el plan de participación escolar en inglés y español. Además, los padres que necesiten traducciones tendrán traductores disponibles.

Pacto Escuela-Padre

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto escuela-padre, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la contribución de los padres en el desarrollo del pacto.

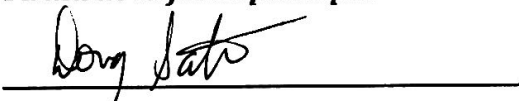
Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (23/02/22) y estará vigente durante el año escolar 2022-2023. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2022.



Firma de la fecha principal



Presidente de SACDate

Escola Primária Welleby
Plano de Engajamento familiar e familiar (PFEP)
202 2-2023

Declaração da Missão

Nossa missão é capacitar todos os alunos a atingir seu maior potencial, tornando o aprendizado uma prioridade máxima. Como comunidade, promoveremos a excelência acadêmica e o sucesso pessoal por meio da tomada de decisões orientadas por dados. Construindo uma base de altas expectativas, vamos preparar os alunos para o sucesso no mundo de amanhã.

Engajamento de Pais e Famílias

A Welleby Elementary School envolverá os pais de forma organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e aperfeiçoamento de programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de engajamento dos pais e familiares da escola e o desenvolvimento conjunto do plano de programa em toda a escola sob a seção 1114(b) exceto que se o programa de uma escola estiver isento de disposições legais ou regulamentares, a escola pode utilizar esse processo, se esse processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].

A Welleby Elementary School acredita que o envolvimento positivo é essencial para a realização dos alunos. Nós encorajamos o envolvimento dos pais em nossa escola através de noites familiares acadêmicas trimestrais, Comitê Consultivo escolar e PTA. Nossos pais são convidados a fazer parte do processo de tomada de decisão através do Título 1 e reuniões de Assessoria Escolar. Uma avaliação anual será realizada para avaliar a eficácia do programa de envolvimento dos pais.

Coordenação e Integração

A Welleby Elementary School coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais que ensinam os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não se limitando a, outros programas federais como: Head Start; Leitura antecipada Primeiro; Mesmo começar; Programas de Instrução Domiciliar para Jovens Pré-Escolares (HIPPEY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; e Título VI [Seção 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordenação
1	Lei de Educação para Pessoas com Deficiência	O Apoio Instrucional Suplementar fornecido pelo Título 1 será discutido com os pais durante o desenvolvimento dos IEPs estudantis.
2	Normas e Avaliações	Os pais serão fornecidos com informações sobre fsa, florida standards e avaliações de nível de grau.
3	Lendo Noite em Família	Os pais serão fornecidos com estratégias específicas de notas que podem ser implementadas em casa para melhorar a leitura.
4	Noite de Matemática	Os pais serão fornecidos com estratégias específicas de notas que podem ser implementadas em casa para melhorar a matemática.
5	Programas Pré-K	Os professores pré-K realizarão reuniões de pais para discutir necessidades específicas de aprendizagem e progresso acadêmico.
6	Transição do Jardim de Infância	A escola fornecerá atividades para auxiliar na transição para o programa regular de escolas públicas. As atividades podem incluir passeios virtuais e orientação de volta à escola.
7	Programa Universidade Dos Pais	Os pais terão treinamento em diferentes áreas que lhes permitirão se tornarem atuais com o currículo e avaliações da escola pública.

Reunião Anual dos Pais

A Escola Primária Welleby tomará as seguintes ações para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a comparecer, informar os pais e responsáveis da participação de sua escola nesta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis engajados. Inclua a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre implementação eficaz e manutenção da documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e encorajados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade específica	Frequência e Duração	Pesquisa baseada em evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Reunião Anual do Título Público 1	Agosto	Título 1 e Envolvimento dos Pais https://edsources.org/wp-content/uploads/old/-title-i-and-parental-involvement_091556561921.pdf	Flyer, Parent Link, Agenda, Equipes Reunindo presença, Pesquisas
Divulgação de informações da Mensagem principal	Contínuo	A lista dos 10 melhores para comunicações bem-sucedidas https://www.nspr.org/files/PrincipalsTop10.pdf	Link pai, flyer/letter
Divulgação de informações do site da escola	contínuo	11 maneiras de melhorar as comunicações escolares e o engajamento da comunidade https://www.edglossary.org/school-communications/	Levantamento

Reuniões flexíveis dos pais

A Welleby Elementary School oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, creche ou visitas domiciliares, já que tais serviços se referem ao envolvimento dos pais [Seção 1116(c)(2)].

Welleby oferece reuniões mensais para SAC e PTA que alternam entre manhã, tarde e noites, a fim de acomodar a programação dos pais. Além disso, as universidades-mãe e as noites dos pais são oferecidas em vários momentos. Atividades com cuidados infantis são oferecidas para reuniões noturnas e noites em família.

Capacidade de construção

A Welleby Elementary School implementará atividades que construirão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistidas nesta parte – [Seção 1116(e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamentos para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento de alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].

Atividade específica	Frequência e Duração	Pesquisa baseada em evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia

Florida Standards e FSA	Setembro inicialmente e contínuo	NEA Artigo http://www.nea.org/tools/17360.htm	Folhas de Login Virtuais, pesquisas dos pais.
Leitura	Outubro	Http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf de <u>estudos</u> DA REL NW Artigo do NEA http://www.nea.org/tools/17360.htm	Flyer, Agenda, folhas de login virtuais, link pai, formulário de avaliação
Matemática/ Tecnologia	Dezembro e fevereiro	Http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf de <u>estudos</u> DA REL NW Artigo do NEA http://www.nea.org/tools/17360.htm	Folheto, Agenda, folhas de login virtuais, link dos pais e formulários de avaliação.
CAULE	Março	Http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED503237.pdf de <u>estudos</u> DA REL NW Artigo do NEA http://www.nea.org/tools/17360.htm	Folheto, Agenda, folhas de login virtuais, link dos pais e formulários de avaliação.

Treinamento de Pessoal

A Welleby Elementary School oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros funcionários, com o auxílio dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais, e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas parentais, e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116(e)(3)].

Atividade específica	Frequência e Duração	Pesquisa baseada em evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Comunicação e conferência	Em andamento (mínimo de 2 vezes por ano por aluno)	Construindo relacionamentos de professores pais http://www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships	Feedback, Envolvimento dos Pais, Realização do Aluno
Formas eficazes de envolver os pais	Outubro e em andamento	Envolver os pais nas escolas http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Feedback, Envolvimento dos Pais, Realização do Aluno
Florida Standards / FSA	Novembro e janeiro	NEA Artigo http://www.nea.org/tools/17360.htm	Feedback, Desempenho do Estudante
Estabelecimento e manutenção de parcerias	Dezembro	5 passos para uma melhor colaboração escolar/comunitária https://www.edutopia.org/blog/school-community-collaboration-brendan-okeefe	Aumento do envolvimento da comunidade
Treinamento de Diversidade	Contínuo	Os Benefícios da Diversidade nas Escolas https://online.queens.edu/online-programs/medl/resources/benefits-of-diversity-in-school	Conquista dos Alunos

Outras Atividades

A Welleby Elementary School desenvolverá funções apropriadas para organizações e empresas comunitárias em atividades de envolvimento dos pais; e realizará outras atividades, como centros de recursos dos pais, a escola realizará essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá esse outro apoio razoável para as atividades de envolvimento dos pais sob esta seção, pois os pais podem solicitar [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].

Welleby oferecerá aos pais recursos adicionais no site da Welleby e através do Programa de Educação de Migrantes Título 1. As universidades-mãe estarão disponíveis aos pais para que eles se familiarizem com o currículo, usado em todos os níveis de nota, incluindo treinamento na preparação do FSA e expectativas

Communication

Escola Primária Welleby 1116(c)(4):

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica utilizadas para medir o progresso dos alunos e os níveis de realização do desafiador padrão acadêmico estadual; e [Seção 1116(c)(4)(B)];*
- *Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rapidamente possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e*
- *Se o plano de programa em toda a escola nos sentidos da Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano à agência de ensino local [Seção 1116(c)(5)].*

O Welleby fornecerá informações sobre os programas title 1 usando panfletos, sites, link telefônico, mensagem do Principal, aplicativo Remind e reuniões virtuais. A reunião informacional do Título 1, a Reunião Anual dos Pais e conferências serão oportunidades para compartilhar informações sobre: programas de título 1, programas acadêmicos, Padrões estaduais da Flórida, FSA e outras avaliações. Reuniões serão agendadas em diferentes períodos ao longo do ano para atender às necessidades de todos os pais.

Umaccessibilidade

A Welleby Elementary School oferecerá plenas oportunidades de participação em atividades de envolvimento dos pais para todos os pais e familiares (incluindo pais e familiares com proficiência em inglês limitado, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos na seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em uma linguagem que esses pais entendem [Seção 1116(f)].

Welleby fornecerá o plano de envolvimento escolar em inglês e espanhol. Além disso, os pais que precisam de traduções terão tradutores disponibilizados.

Pacto escola-pai

Como um componente do plano de envolvimento dos pais em nível escolar, cada escola deve desenvolver conjuntamente, com os pais para todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pai, que descreve como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos [Seção 1116(d)].

Forneça ao LEA eletronicamente o Pacto Escola-Pai e evidências de entrada dos pais no desenvolvimento do compacto.

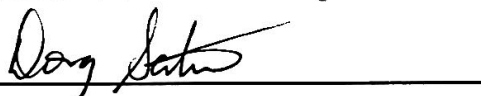
Adopção

Este Plano de Envolvimento dos Pais Escolares foi desenvolvido em conjunto com os pais das crianças participantes dos programas Título I, Parte A, como evidenciado pela ata de reunião do Conselho Consultivo Escolar.

Esse plano foi adotado pela escola em (23/02/22) e entrará em vigor durante o ano letivo de 2022-2023. A escola disponibilizará este plano a todos os pais do Título I, Parte A das crianças em ou antes de 30 de setembro de 2022.



Assinatura da Data Principal



SAC ChairpersonDate